

# Elterninformation zum Englischunterricht an den weiterführenden Schulen

Dank der Zusammenarbeit mit den Grundschulen können die weiterführenden Schulen optimal an den Unterricht der Grundschulen anknüpfen. Vieles, was Ihr Kind in der 5. Klasse können muss, ist aus der Grundschule bekannt (z.B. Arbeitsweisen und Aufgabenstellungen, aber auch Themen, Redemittel und Wortschatz). Überdies wird Englisch auch zu einem Hauptfach und vierstündig unterrichtet.

Der/die neue Englischlehrerin Ihres Kindes weiß, was und wie Ihr Kind in der Grundschule gelernt hat und in welchen Bereichen es ein „Anfänger“ ist. Was wird also neu für Ihr Kind ab Klasse 5. sein?

## **Allgemein:**

**Neu!** *wird für Ihr Kind in der 5. Klasse vor allem die Grammatikarbeit im Fremdsprachenunterricht sein.*

*Vorher wäre Grammatiklernen Stückwerk und eine Überforderung, die von den eigentlichen Möglichkeiten*

*des Englischlernens in der Grundschule ablenken.*

**Neu!** *ist gegenüber dem Grundschulunterricht auch, dass es in der 5. Klasse keine langen Übungs- und Wiederholungsphasen mehr gibt, sondern Ihr Kind mehr zu Hause üben und wiederholen muss.*

**Neu!** *ist vor allem, dass Ihr Kind jetzt auch das flüssige Vorlesen und Schreiben in der Fremdsprache lernt.*

*Erst jetzt wird neben den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen und Lesen auch das Schreiben in der Note berücksichtigt.*

## **1. Hörverstehen**

**Neu!** *Die gehörten Texte und Dialoge werden komplexer (längere Dauer, mehrere unterschiedliche Sprecher)*

## **2. Sprechen**

**Neu!** *Einem kurzen, vorbereiteten freien Vortrag zu einem erarbeiteten Themenfeld halten.*

**Neu!** *Spontan, auf der Grundlage des Erlernten selbst formulierte Redebeiträge einbringen und so ein offenes Gespräch aktiv mitgestalten.*

**Neu!** *Die Schüler verfügen über die sprachlichen Mittel, um sich in einfachen Gesprächen zu verständigen.*

## **3. Lesen**

**Neu!** *Stilles Lesen und Verstehen von Texten, die in Wortschatz und Grammatik dem Lernstand entsprechen.*

**Neu!** *Neues in einem Text bemerken (z.B. Vokabeln, grammatische Strukturen) und aus dem Kontext erschließen.*

**Neu!** *Lebendiges und flüssiges Vorlesen von erarbeiteten Lehrbuchtexten und –dialogen mit korrekter Aussprache und passender Satzmelodie.*

## **4. Schreiben**

**Neu!** *Erlernte Vokabeln in korrekter Schreibweise auswendig schreiben können.*

**Neu!** *Dem Lernstand entsprechend kurze Texte und Mitteilungen in ganzen Sätzen schreiben.*

## **5. Grammatik**

**Neu!** *Systematisches Erschließen und Erarbeiten der Grammatik.*

**Neu!** *Korrekte Anwendung der erlernten Grammatik beim Sprechen und Schreiben.*